**Data:** 16.02.2011

**Scoala:**  Gimnaziul ”Mihail Sadiveanu” Pleseni

**Clasa:**  a IV-a

**Obiectul:** Istoria

**Subiectul:**  Republica Moldova, stat independent si democratic.

**Tipul lectiei:** de predare - invatare

**Competente specifice:** Descrierea situatiilor, faptelor si proceselor istorice.

**Subcompetente:** Orientarea in spatiul istoric, utilizind harti istorice simple.

**Obiective operationale:**

1. Sa manifeste interes fata de vestigiile istorice.
2. Sa descrie date si evenimente elementare din istoria tarii.
3. Sa localizeze in spatiu Republica Moldova si vecinii ei, utilizind harta politica a Europei.
4. Sa formuleze intrebari asupra celor citite.
5. Sa dezvolte ideile din schema.
6. Sa construiasca linia timpului.
7. Sa onoreze simbolurile statului.

**Strategia didactica:**

* Metode si procedee: conversatia euristica, lucrul cu manualul, activitate independenta, lucrul in perechi, explicatia, audiere, memorizarea, prezentari Power Point, situatie problematica, povestirea, joc didactic.
* Mijloace de invatamint: casetofon, calculator, manual, Drapelul Republicii Moldova, imagine ce reprezinta stema Republicii Moldova, Constitutia Republicii Moldova, tabela “Linia timpului”, harta de contur a Europei, harta politica a Europei.
* Vocabular: sceptru, independent, suveran, democratic.
* Material bibliografic: Curriculum scolar, material complementar “Istorie si patrimoniu cultural” cl.a IV-a de Pavel Cerbusca.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nd /o** | **Evenim.****instruct.** | **Activitatea invatatorului** | **Activitatea elevului** | **Obiec****tive** | **Modal. de invat.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| IIIIII | EvocareRealizarea sensuluiReflectie  | 1. *Moment organizatoric*
2. *Captarea atentiei*

Audierea unui fragment dintr-o doina interpretata la fluier* Ce ati audiat?
* Ce ste doina?
* Cind a aparut doina?
* Ce reda doina?
1. *Anuntarea subiectului*

La aceasta lectie vom largi cunostintele despre Tara noastra.Un elev citeste subiectul lectiei scris pe tabla. 1. *Reactualizarea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor.*

Fiecare aveti in fata harta de contur a Europei. Cititi atenti conditia si indepliniti insarcinarea.Controlam ce ati scris. Doi elevi povestesc localizind cele spuse pe harta Europei.Fiecare stat isi are simbolurile sale specifice.* Care sint cele mai importante simboluri ale oricarui stat.
1. Cititi fragmentul “Drapelul de stat al Republicii Moldova ”, apoi formulati intrebari asupra celor citite.
2. Cititi fragmetul “Stema de stat al Republicii Moldova”, apoi dezvoltati ideile din schema.
* Explicati sensul cuvintului sceptru

***Sceptru -*** baston incrustat cu metal si cu pietre scumpe, purtat de un suveran ca simbol al puterii supreme.***Suveran*** - independent1. Ce puteti spune de spre Imnul Republicii Moldova.
* Cum onoreaza cetatenii simbolurile statului?

Dati sa onoram si noi simbolurile statului.Ne-am ridicat in picioare. Am luat pozitia de drepti. Ne-am indreptat privirea spre drapel si impreuna vom interpreta Imnul tarii noastre.* De ce trebuie sa cunoastem si sa respectam aceste lucruri?
1. *Predarea- invatarea temei noi*
* Ce fel de stat e Republica Moldova ?
* Explicati sensul cuvintului independent.

Manualul va ajuta sa explicati sensul cuvintului.**Democratic** – puterea suprema apartine poporului.Un elev citeste intrebarea 1, apoi intrebarea 2 din “Aminteste-ti” pag. 58* Cind s-a format statul independent din Tara Moldovei?
* Cum a evoluat Tara Moldovei pe parcursul istoriei?

Explicati dupa linia timpului.* Ce se intimpla in urmatorii ani?
* Ce se intimpla cu Tara Moldovei in continuare?

Pe cind Alexandru Ioan Cuza era domn al Tarii Moldovei paminturile dintre Prut si Nistru numit Basarabia erau alipite la Imperiul Rus.In 1918 Imperiul Rus s-a destramat si Basarabia se uneste cu Romania pina in 1940. Apoi in anii 1940-1991 Moldova a fost parte component a unui stat mare URSS.Dupa destramarea acestui stat URSS, Moldova si-a declarat independent la 27 august 1991.1. *Fixarea cunostintelor*
* Ce reprezinta imaginea de la pag. 59?
* Ce puteti spune despre aceasta multime?

La pag.61 in lectura suplimentara citim un fragment din Declaratia de Independenta a Republicii Moldova, adoptata la Chisinau de Parlamentul Republicii Moldova la 27 august 1991.* Construim pe linia timpului acest eveniment.

 **27 august 1991** 1 500 1000 1500 2000 n. HR7. *Obtinerea performantelor** Ce tin in mina?
* Ce este Constitutia?
* Indepliniti ex. 2 pag. 60 din manual
* Verificam cele indeplinite.
1. *Asigurarea transferului si a retentiei*

Rezolvati careul si veti descoperi numele unui stat din Europa.1. Statul de vest vecin al RM…?
2. Drapelul de stat al RM...?
3. Organul legislativ al RM...?
4. Riul Prut se revarsa in ...?
5. Acvila de pe Stema de Stat a RM tine o cruce in...?
6. Moldova este un stat…?
7. Statul de est vecin al RM e…?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | R | O | **M** | A | N | I | A |  |
| T | R | I | C | **O** | L | O | R |  |
|  | P | A | R | **L** | A | M | E | N | T |
|  |  | **D** | U | N | A | R | E |
| C | I | **O** | C |  |  |
|  | S | U | **V** | E | R | A | N |
| U | C | R | **A** | I | N | A |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | I |  |  |
|  |  | I |  |  |  | O |  |  |
|  |  |  | R |  |  |  |  | N |  |
|  |  |  | U |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | U |  |  | R |  |  |
|  | C |  |  |  | N |  |  |

* Ce cuvint ati obtinut?
* Ce fel de stat este?
* Pe ce continent se afla?
1. *Totalizarea lectiei*

Gaseste algoritmul si vei gasi 5 cuvinte - cheie la lectia “Republica Moldova, stat independent si democratic”. Joc “Descopera cuvintele”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| pen | de | in • | tie |
| dent | ma | ste • | ra |
| tic | por | po • | cla |
| cra | mo | de • | de |

Cuvinte – cheie:PoporStemaIndependentDemocraticDeclaratieIntroduceti cuvintele- cheie in enunturi, amintindu-va despre ce am discutat astazi la lectie.1. *Anuntarea si explicarea temei pentru acasa.*

Sa realizati o carticica de vizita a Republicii Moldova, pe care sa o puteti prezenta unor prieteni din alta tara (pag. 59 din manual).*Situatie problematica:*Daca peste ani ati deveni presedintele acestei tari, ce schimbari ati face in primul rind?Indemn:Si pentru ca tara se tine, in primul rind, pe grai, pamint si istorie,va trebui de pe acum sa ai grija de ele, sa le cunosti, sa le iubesti, sa le pazesti cu sfintenie ca pe lumina ochilor tai.Sa lupti cu nedreptatea, cu raul, cu minciuna. Sa invingi necunoasterea si lenevia. Numai asa vei deveni un om mare si puternic.Un adevarat stapin al tarii tale.  | * O doina
* O creatie a poporului moldovenesc, a poporului romin.
* De cind e moldoveanul de atunci e si doina.
* Ea reda trilurile pasarilor, murmurul izvoarelor, fosnetul frunzelor, bucuriile moldovenilor, gemetele si suspinele poporului asuprit de veacuri.

Republica Moldova stat independent si democratic.Elevii coloreaza conturul tarii, si scriu un minieseu ”vecinii tarii noastre”.Republica Moldova e situate in sud-estul continetului European. La vest se margineste cu Romania. La nord, sud si est cu Ucraina.Drapelul de statStemade statImnul * Cum se numeste Drapelul de Stat al Republicii Moldova? (tricolor)
* Cum sint dispuse culorile?

(vertical incepind de la lance: albastru, galben, rosu).* Ce este imprimata pe fisa de culoare rosie? (stema de stat)

Stema de stat reprezinta un scut taiat pe orizontala, avind in partea superioara cromatica rosie, iar in cea inferioara cromatica albastra.Scutul este incoronat cu un cap de bour avind intre coarne o stea cu 8 raze.Scutul este plasat pe pieptul unei acvile.Acvila poarta in cioc o cruce de aur.Tine in gheara dreapta o ramura verde de maslin, iar in gheara stinga tine un sceptru.* Vers: A. Mateevici
* Radioul si televizorul incepe o noua zi cu interpretarea Imnului.
* Deschiderea celor mai mari festivitati incepe cu interpretarea Imnului.

…iau pozitia de drepti cu privirea indreptata spre Drapel.Copiii cinta Imnul tarii dupa melodia inscrisa.… pentru a ne arata dragostea, mindria fata de plaiul natal, patriotismul, stima si respectul fata de neam, grai, limba, popor.…independent si democratic…termen - cheie.pag. 58Statul independent Tara Moldovei s-a format in 1359, secolul al XIV-lea de catre Bogdan I. Deoarece birurile platite ungurilor erau tot mai mari, iar navalirile tatarilor nu mai conteneau, el a organizat o armata mare si in anul 1359 a obtinut independent Tarii Moldova.1. Unul din urmatorii domnitori a fost Alexandru cel Bun. El a domnit intre anii 1400-1432, sec. al XV-lea. A facut ca Tara Moldovei sa infloreasca. Datorita talentului diplomatic iscusit paminturile tarii n-au fost pustiite de inamici.
2. Fiecare popor are opersonalitate care reprezinta simbolul puterii, intelepciuni si binefacerii. Pentru poporul nostru o astfel de personalitate este Stefan cel Mare si Sfint. El a domnit in anii 1457-1504 sfirsitul secolului al XV-lea. Jumatate de veac a aparat si a pastrat independenta tarii.
3. Apoi au urmat si alti domnitori printre care au fost: Mihai Viteazul, Vasile Lupu, Dimitrie Cantemir, Alexandru Ioan Cuza.

Elevii scriu in caiete1812 – 1918 ImperiulRus 1918 - 1940 Romania  1940 - 1991 URSS27 august 1991 este ziua nationala a Republicii Moldova.Piata Marii Adunari NationaleAici la 27 august 1991 s-au adunat peste 60000 de oameni care au cerut Parlamentului sa voteze Declaratia de Independenta a Republicii Moldova.* Un elev citeste fragmentul din manual
* Un elev construieste la tabla restul in caiete

Constitutia Republicii MoldovaUn elev citeste fragmentul din manual pag.58Elevii completeaza propozitiile cu informatii din Constitutia Republicii Moldova, utilizind cuvintele din reper.MoldovaIndependent, suveran si democraticEuropa | O 1O 3O 4O 5O 7O 2O 2O 6O 1O 1 | AudiereconversatieLucrul in perechiLucrul cumanualulMemo-rizarea Power Point Power PointConversatiaLucrul cu manualulExplicatiaPovestirea PovestireaExplicatia Prezentare pe hartaLucrul cu manualulLucrul in perechi Power PointPower PointJoc didacticJoc didacticPower PointProblemati-zarea |