



REPUBLICA MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAIL SADOVEANU "

STRADA MORILOR, 48, MD-7339, s. HĂNĂSENI, com. PLEȘENI, CANTEMIR
Tel.+373 273 74 352, Fax +373 273 74 835
www.gimnaziulpleseni.yolasite.com, e-mail: ipg.m.sadoveanu@gmail.com



Discutat și aprobat la ședința pe lângă director,
p-v nr. din 26.12.2024. _____

PLAN
de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională a absolvenților clasei a IX-a,
an școlar 2024-2025

Informații generale:

Denumirea instituției: Instituția Publică Gimnaziul "Mihail Sadoveanu".

Perioada de desfășurare: Octombrie, 2024- Mai, 2025.

Responsabilii: echipa managerială a instituției, profesorii, diriginții.

Scop:

Sprrijinirea elevilor din instituție pentru a-și dezvolta deprinderile de muncă intelectuală, prin însușirea strategiilor, metodelor și tehnicilor de învățare eficientă în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare precum și în vederea creșterii șanselor de succes la examenele naționale, sesiunea 2025.

Acest plan urmărește:

- ✓ Identificarea factorilor care afectează rezultatele elevilor – analiza problemelor legate de curriculum, metode didactice, motivația elevilor și implicarea părinților.
- ✓ Elaborarea unor strategii pedagogice eficiente – dezvoltarea de metode interactive și personalizate pentru îmbunătățirea învățării, precum și organizarea de activități suplimentare (meditații, ateliere).
- ✓ Formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice – instruirea profesorilor pentru a aplica metode moderne de predare și evaluare.
- ✓ Monitorizarea și evaluarea progresului – stabilirea unor criterii de evaluare periodică pentru a urmări îmbunătățirile și a ajusta măsurile implementate în funcție de rezultate.



REPUBLICA MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAIL SADOVEANU"

STRADA MORILOR, 48, MD-7339, s. HĂNĂSENI, com. PLEȘENI, CANTEMIR
Tel.+373 273 74 352, Fax +373 273 74 835
www.gimnaziulpleseni.yolasite.com, e-mail: ipg.m.sadoveanu@gmail.com



Pentru realizarea planului de măsuri eficient pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, sunt implicate mai multe persoane și entități-cheie, fiecare având roluri și responsabilități specifice:

- ✓ **Directorul școlii/ directorii adjuncți** – asigură implementarea măsurilor la nivelul unității școlare, coordonând echipa de profesori și comunicând constant cu Direcția Generală de Învățământ Cantemir și comunitatea educațională.
- ✓ **Cadrele didactice** – joacă un rol central în plan, aplicând metodele de predare și evaluare stabilite, oferind suport individual elevilor și adaptându-se la nevoile acestora prin meditații și activități suplimentare.
- ✓ **Diriginții claselor** -sunt responsabili de urmărirea constantă a evoluției academice a elevilor din clasa lor, oferind feedback și suport acolo unde este necesar pentru a îmbunătăți performanțele acestora;
 - oferă consiliere academică și personală, ajutând elevii să își organizeze timpul de studiu, să își gestioneze anxietatea înainte de examene și să își dezvolte abilități de învățare eficientă;
 - asigură informarea periodică a părinților despre progresul și dificultățile elevilor, organizând ședințe cu părinții și oferind recomandări pentru susținerea educațională a copiilor acasă.
- ✓ **Elevii** – principalii beneficiari ai planului, trebuie să se implice activ în procesul de învățare, să participe la activitățile suplimentare și să urmeze îndrumările oferite de profesori.
- ✓ **Părinții** – sprijină procesul educațional prin monitorizarea și implicarea în activitatea școlară a copiilor lor, participând la întâlniri cu profesorii și susținându-i pe elevi în pregătirea pentru examenele naționale.

Obiectivele planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale sunt:

- ✓ **Creșterea nivelului de pregătire academică a elevilor** – asigurarea că toți elevii dobândesc competențele necesare pentru a susține cu succes evaluarea națională, conform cerințelor curriculare.
- ✓ **Reducerea diferențelor de performanță între elevi** – aplicarea unor strategii de suport diferențiat pentru elevii cu dificultăți de învățare sau rezultate mai slabe, astfel încât să se reducă decalajele de performanță.
- ✓ **Îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare** – instruirea cadrelor didactice pentru a folosi tehnici și resurse moderne, interactive și atractive, care să stimuleze învățarea activă și să crească interesul elevilor pentru disciplinele studiate.
- ✓ **Creșterea ratei de promovabilitate la evaluarea națională** – implementarea unor măsuri eficiente pentru a spori procentul de elevi care promovează examenele naționale cu note bune.
- ✓ **Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor** – Încurajarea abilităților de gestionare a stresului și anxietății legate de examene, prin consiliere psihopedagogică și activități extrașcolare.
- ✓ **Implicarea activă a părinților și comunității** – promovarea unei colaborări strânse între școală, familie și comunitate, pentru a sprijini pregătirea elevilor și a crea un mediu de învățare favorabil.

Indicatori de performanță:



REPUBLICA MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAIL SADOVEANU "

STRADA MORILOR, 48, MD-7339, s. HĂNĂȘENI, com. PLEȘENI, CANTEMIR
Tel.+373 273 74 352, Fax +373 273 74 835

www.gimnaziulpleseni.yolasite.com, e-mail: ipg.m.sadoveanu@gmail.com



- ✓ **Creșterea mediei generale** – un indicator clar este creșterea mediei generale a notelor la următoarea sesiune de examene. De exemplu, dacă în sesiunea anterioară media a fost 4,5, un obiectiv realist ar putea fi creșterea cu cel puțin un punct (media 5,5) la următoarele examene la matematică;
- ✓ **Procentul de promovabilitate** – creșterea promovabilității de la 50% la 70%.
- ✓ **Reducerea procentului de note sub 5** – Monitorizarea procentului elevilor care obțin note sub 5. Scăderea acestui procent va indica o îmbunătățire a pregătirii elevilor și a eficienței planului.
- ✓ **Progres individual pe discipline** – evaluarea performanțelor elevilor la materii specifice (limba română, matematică, istoria românilor și universală). Creșterea mediei la matematică cu cel puțin 1 punct pentru majoritatea elevilor.
- ✓ **Participarea la activități de remediere** – procentul de elevi care participă la activități remediere de pregătire și corelarea acestuia cu rezultatele obținute.
- ✓ **Feedback-ul cadrelor didactice și al elevilor** – îmbunătățirea percepției elevilor și profesorilor cu privire la calitatea pregătirii și sprijinul oferit. Evaluarea prin chestionare anonime poate oferi un indicator al gradului de satisfacție și de eficiență al măsurilor implementate.
- ✓ **Implicarea părinților** – procentul de părinți implicați activ în monitorizarea progresului copiilor, măsurat prin participarea la ședințe, întâlniri sau discuții cu profesorii.

Resurse necesare:

- ✓ **Resurse umane:** Profesori, psiholog, diriginți, părinți, personal auxiliar.
- ✓ **Materiale didactice:** Manuale, teste, platforme online.
- ✓ **Logistică:** Săli de clasă, calculatoare, acces internet, materiale consumabile.

Context:

În urma analizei rezultatelor obținute de elevii din instituție la Examenele Naționale, sesiunea **2024** putem constata că:

- din numărul total de elevi admiși la examenele naționale, sesiunea 2024 – **28+2 (2 restanțieri)** , au participat – **29** de candidați, ce constituie **96,66**
- au promovat examenele naționale **21** de elevi (rata promovabilității în instituție – **72,41%** pe raion este de **69,5%**), cu **5,29** puncte procentuale mai puțin decât în anul **2023**;
- numărul de elevi respinși – **8** de elevi (în instituție – **27,58**; în raion - **30,5%**);
- calitatea examenelor este de – 20,63% (în raion **12, 5 %**);
- nota medie este de **5,58**.

Promovabilitatea la limba română– **96,55%** (raion **96,4%**, la matematică – **72,4 %** (raion - **68,2 %**), la istorie – **96,6%**,



REPUBLICA MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAIL SADOVEANU "

STRADA MORILOR, 48, MD-7339, s. HĂNĂSENI, com. PLEȘENI, CANTEMIR
Tel.+373 273 74 352, Fax +373 273 74 835
www.gimnaziulpleseni.yolasite.com, e-mail: ipg.m.sadoveanu@gmail.com



Performanțe foarte slabe evidențiază probleme semnificative în sistemul de pregătire și susținere a elevilor. Iată principalele observații care pot rezulta din această analiză:

1. Pregătirea insuficientă la materiile esențiale:

- O medie atât de scăzută indică faptul că mulți elevi nu au dobândit competențele necesare pentru a promova examenul. Este posibil ca metodele de predare și de evaluare să nu fi fost suficient de eficiente în asigurarea înțelegerii materiei, în special la disciplinele de bază precum matematica, limba română, istoria românilor și universală.

2. Probleme la nivelul învățării conceptuale:

- Elevii ar putea avea lacune fundamentale în înțelegerea conceptelor de bază, ceea ce afectează capacitatea lor de a rezolva sarcini complexe. Acest lucru poate indica necesitatea unor metode de predare mai centrate pe înțelegerea profundă și aplicativă a noțiunilor.

3. Lipsa de motivație și implicare:

- Un alt factor posibil este lipsa de motivație a elevilor. Este posibil ca aceștia să nu fie suficient de implicați în procesul educațional, fie din cauza unui mediu de învățare neatractiv, fie din cauza unor dificultăți personale sau emoționale care le afectează performanțele.

4. Metode de predare și evaluare neadaptate:

- O medie generală scăzută ar putea sugera că metodele didactice utilizate nu au fost adaptate la nevoile și nivelul elevilor. Profesorii ar putea avea nevoie de o formare suplimentară pentru a putea aplica strategii de predare mai interactive și personalizate.

5. Impactul pandemiei și al tranziției către învățământul online:

- Această sesiune de examene a avut loc la scurt timp după revenirea la învățământul față în față, după perioade prelungite de învățământ online, este posibil ca efectele negative ale pandemiei să fi contribuit semnificativ la rezultate slabe. Pierderea ritmului de învățare, lipsa de acces la resurse educaționale sau dificultățile tehnice din timpul învățământului la distanță au putut afecta pregătirea elevilor.

6. Sprijin insuficient din partea părinților și comunității:

- Rezultate foarte slabe, sunt posibile ca implicarea părinților să fi fost redusă, ceea ce afectează capacitatea elevilor de a rămâne motivați și susținuți în procesul de învățare. De asemenea, lipsa resurselor sau oportunităților educaționale suplimentare din comunitate poate fi un factor agravant.

Concluzii și direcții de acțiune:



REPUBLICA MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAIL SADOVEANU "

STRADA MORILOR, 48, MD-7339, s. HĂNĂSENI, com. PLEȘENI, CANTEMIR
Tel.+373 273 74 352, Fax +373 273 74 835
www.gimnaziulpleseni.yolasite.com, e-mail: ipg.m.sadoveanu@gmail.com



- **Intervenții remediale:** Organizarea unor sesiuni intensive de pregătire remedială pentru a acoperi lacunele identificate la nivelul cunoștințelor de bază. (Vezi Anexe pentru fiecare disciplină)
- **Revizuirea metodelor didactice:** Îmbunătățirea strategiilor de predare, cu accent pe învățarea activă și pe aplicarea noțiunilor teoretice în contexte practice.
- **Consiliere socio-emoțională:** Oferirea de suport psihologic elevilor pentru a gestiona stresul și anxietatea legată de examene și pentru a-i motiva să își îmbunătățească performanțele.
- **Creșterea implicării părinților:** Implicarea părinților în monitorizarea și susținerea educației copiilor prin întâlniri și parteneriate mai active cu școala.
- **Evaluare constantă și feedback:** Implementarea unui sistem de evaluare periodică pentru a monitoriza progresul elevilor și a ajusta măsurile educaționale în funcție de nevoile lor.

În perioada anului de studii 2024-2025, este necesar ca administrația instituției, să pună accent pe monitorizarea atentă atât procesului de predare-învățare-evaluare, cât și activitățile de pregătire suplimentară/remediale ce au ca scop susținerea tuturor elevilor pentru a-și forma/dezvolta competențele prevăzute de curriculumul național.

În instituție vor fi revizuite **Planurile de masuri remediale pentru susținerea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului. Strategia școlii** privind educația furnizată elevilor se va focaliza în mod special pe domeniul **Eficacitate educațională**. Activitatea de predare-învățare-evaluare trebuie abordată din perspectiva nevoilor și intereselor elevilor, devenind mai atractivă, stimulativă, motivantă, antrenându-i pe deplin pe aceștia în actul educațional.

Profesorii care predau disciplinele de examen vor elabora sistematic instrumente de lucru, vor aborda diferențiat și individualizat procesul didactic, vor oferi consultanța elevilor prin derularea unor programe eficiente de pregătire suplimentară care vor însuma 2-4 ore pe săptămână. Părinților elevilor li se va oferi în permanență suport informațional care să le orienteze intervențiile pregătirea remedială / suplimentară a elevilor va fi susținută de profesorii diriginți precum și consilierii școlari.

În acest context, instituția va completa sistematic și va valorifica **baza de date** cuprinzând elevii și rezultatele acestora atât pe parcursul anului de studii cât și examenele naționale.

Activități planificate:

Nr	Activități pentru atingerea obiectivelor	Descriere	Perioada	Responsabil	Indicator de succes
1	Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale, sesiunea 2024.	Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale, sesiunea 2024. Analiza comparativă cu nota anuală pentru disciplinele de examen.	August	Director	Cadre didactice informate. Nota informativă elaborată pe discipline.
2	Elaborarea unui plan de acțiuni privind îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională a absolvenților	Crearea unui plan coordonat pentru susținerea pregătirii elevilor. Elaborarea unui program remedial.	Septembrie	Director adjunct instruire	Plan discutat, elaborat, aprobat și făcut cunoscut toți elevii și părinții.



REPUBLICA MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAIL SADOVEANU "

STRADA MORILOR, 48, MD-7339, s. HĂNĂSENI, com. PLEȘENI, CANTEMIR
Tel.+373 273 74 352, Fax +373 273 74 835
www.gimnaziulpleseni.yolasite.com, e-mail: ipg.m.sadoveanu@gmail.com



3	Campanii de informare și motivare a elevilor.	Organizarea de evenimente și campanii de promovare a importanței educației și pregătirii pentru examene.	Octombrie 2024 – Mai 2025	Administrația instituției	Creșterea motivației și implicării elevilor.
4	Monitorizarea implementării planurilor instituționale de îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională a absolvenților clasei a IX-a și a IV-a, an școlar 2024-2025.	Asistențe la ore și monitorizarea pentru verificarea implementării planurilor instituționale.	Pe parcursul anului de studii 2024-2025.	Director adjunct Conducătorii comisiilor metodice	Rapoarte de asistare și monitorizare a orelor.
5	Monitorizarea frecvenței elevilor, aplicarea măsurilor pentru diminuarea și prevenirea absenteismului.	Monitorizarea frecvenței elevilor pe parcursul anului. Elaborarea și prezentarea notei informative.	Pe parcursul anului de studii 2024-2025.	Diriginții claselor Profesorii	Baza de date privind absențele. Prezentarea dovezilor la masuri întreprinse.
6	Organizarea de sesiuni, ateliere de formare pentru profesori.	Seminare de instruire, ateliere de lucru pentru profesori, axate pe metode didactice remediale și managementul grupelor de elevi cu dificultăți.	Octombrie-Mai	Director adjunct Conducătorii comisiilor metodice	Min. 90% dintre profesori participă la seminare.
7	Întâlniri periodice cu cadrele didactice, elevi, părinți	Discuții privind progresul, provocările și măsurile suplimentare necesare.	Pe parcursul anului	Director Director adjunct	Feedback colectat și integrat în planuri.
8	Acordarea sprijinului emoțional elevilor clasei a IX-a.	Coordonarea unui program de consiliere psihologică, prin colaborarea cu diriginții claselor absolvente..	Februarie 2025	Diriginții CDS	Număr de sesiuni și feedback pozitiv
9	Participarea la desfășurarea testărilor pe un eșantion reprezentativ.	Testări preliminare pe un eșantion reprezentativ de elevi pentru a evalua nivelul de pregătire înainte de examenele naționale. Aceste testări oferă informații relevante despre lacunele în învățare, eficiența metodelor didactice și necesitatea unor intervenții remediale suplimentare. Rezultatele vor fi folosite pentru a adapta planul de pregătire și a maximiza performanța elevilor la examenele finale.	Februarie 2025	Administrația instituției	Îmbunătățire de minimum 10% la examenele finale, comparativ cu rezultatele testării p 80% dintre profesori au utilizat rezultatele testării pentru a adapta planurile de remediere.
10	Monitorizarea organizării și desfășurării pretestării republicane la matematică, disciplina de examen din	Asigurarea unei implementări corecte și unitare a pretestării republicane la matematică pentru elevii de gimnaziu. Pretestarea oferă o simulare a condițiilor de examen, permițând evaluarea pregătirii elevilor și	05 martie 2025	Administrația instituției	Respectarea integrală a regulamentelor privind organizarea și disciplina.



REPUBLICA MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAIL SADOVEANU "

STRADA MORILOR, 48, MD-7339, s. HĂNĂSENI, com. PLEȘENI, CANTEMIR
Tel.+373 273 74 352, Fax +373 273 74 835
www.gimnaziulpleseni.yolasite.com, e-mail: ipg.m.sadoveanu@gmail.com



	cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului.	identificarea lacunelor înaintea examenelor naționale. Activitatea de monitorizare se concentrează pe respectarea regulamentelor, verificarea logisticii și oferirea de suport tehnic și administrativ pentru buna desfășurare a testării.			100% dintre școlile implicate au desfășurat pretestarea conform planificării.
11	Monitorizarea organizării și desfășurării pretestării republicane la Istoria românilor și universală, Limba și literatura română.	Asigurarea conformității organizării pretestării cu regulamentul oficial. Verificarea pregătirii logistice a școlilor (spații, materiale, personal implicat). Prevenirea și gestionarea problemelor tehnice și organizatorice în timp real.	25 martie- 03 aprilie 2025	Administrația instituției	Reducerea cu 20% a lacunelor identificate în urma pretestării. Îmbunătățirea performanțelor la examenul comparativ cu pretestarea.
12	Campanie de sensibilizare „ Pregătirea începe acum, succesul vine mai târziu ” organizată de Consiliul Elevilor.	Informarea elevilor despre structura și importanța examenelor naționale. Motivarea elevilor să înceapă pregătirea din timp, prin exemple de succes și sprijin comunitar.	Februarie	Consiliul Elevilor Director adjunct pentru educație	70% dintre elevii claselor a IX-a participanți declară, în urma campaniei, că au înțeles importanța pregătirii timpurii.
13	Activități de Monitorizare realizate de echipele manageriale pentru a asigura un impact real asupra calității educației	Elaborarea și implementarea unui plan de monitorizare cu obiective clare pentru semestrul II. Domenii monitorizate: Calitatea predării și utilizarea metodelor didactice moderne. Gradul de implicare a elevilor în activități de învățare. Utilizarea resurselor educaționale și TIC.		Administrația instituției	Creșterea calității actului didactic prin feedback constructiv. Promovarea unei culturi de îmbunătățire continuă în rândul cadrelor didactice. Minimum 5-6 ore asistate săptămânal de administrația școlii.
14	Chestionarea periodică a elevilor.	Identificarea sistematică a problemelor cu care se confruntă elevii, pentru a permite intervenții rapide și eficiente din partea echipei manageriale, a profesorilor.	Lunar	Administrația instituției Diriginții	Numărul problemelor identificate și soluționate. Reducerea absențelor nemotivate. Nivelul scăzut al performanțelor școlare.
15	„ Ziua Dialogului Deschis ” – eveniment lunar	Organizarea unui eveniment tematic la nivelul școlii, care promovează dialogul între profesori, elevi și părinți.	La necesitate	Administrația instituției	Promovarea unei culturi a comunicării deschise și constructive.



REPUBLICA MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAIL SADOVEANU "

STRADA MORILOR, 48, MD-7339, s. HĂNĂSENI, com. PLEȘENI, CANTEMIR
Tel.+373 273 74 352, Fax +373 273 74 835
www.gimnaziulpleseni.yolasite.com, e-mail: ipg.m.sadoveanu@gmail.com



					Întărirea relației de încredere între profesori, elevi și părinți.
16	Crearea „Colțului de comunicare” în școală	Amplasarea unui spațiu fizic sau virtual în școală unde părinții, elevii și profesorii pot transmite: <ul style="list-style-type: none">• Întrebări și sugestii.• Feedback anonim privind procesul educațional.	Administrația instituției	Ianuarie	Identificarea unor probleme sensibile care nu sunt discutate direct.
17	Crearea unui grup „Educație pentru fiecare, șanse egale pentru toți!”	Crearea unui grup de colaborare între profesori, părinți și specialiști pentru a oferi un sprijin constant elevilor cu CES.	Diriginții, CDS	Februarie-mai	Creșterea colaborării între școală și familie, ceea ce duce la un sprijin mai eficient pentru elevii cu CES. Îmbunătățirea performanțelor și bunăstării elevilor cu CES.
18	Participare la Workshopuri interactive pentru profesori: „Pregătirea responsabilă pentru examene”	Participarea la workshopuri interactive destinate cadrelor didactice, care să abordeze importanța unei pregătiri adecvate a elevilor pentru examene și responsabilitatea acestora în procesul educațional.	Cadrelor didactice	Ianuarie	Creșterea conștientizării asupra importanței unui proces educațional corect și transparent.
19	Sprijinul părinților în pregătirea copiilor pentru examene.	Organizarea unor sesiuni educaționale, adunări pentru părinți, pentru a-i ajuta să înțeleagă rolul lor esențial în susținerea unei pregătiri corecte și eficiente a elevilor pentru examene.	Administrația instituției	Decembrie - Ianuarie	Creșterea implicării părinților în procesul educațional al copiilor lor, cu focus pe aspectele de integritate și pregătire responsabilă. Consolidarea legăturii dintre școală și familie .
20	Responsabilitatea în fața examenelor	Organizarea unor sesiuni de consiliere destinate elevilor pentru a-i ajuta să înțeleagă importanța responsabilității în pregătirea pentru examene și să-și asume un comportament etic în cadrul acestora.	Diriginții	Decembrie - Ianuarie	Creșterea responsabilității elevilor în pregătirea examenelor și prevenirea fraudelor prin educație continuă.