**PROIECT DIDACTIC**

al lecţiei de ***ştiinţe*** petrecuta

în clasa a IV-a în cadrul seminarului raional

cu tematica:”***Folosirea mijloacelor informaţionale***”

anul şcolar 2010-2011



învăţător:

**Munteanu Ana**

Gimnaziul “Mihail Sadoveanu”

Comuna Pleşeni,Cantemir

 **Data-** 16.02.2011

 **Clasa**- IV

 **Obiectul**- Ştiine

 **Subiectul**- Eu şi familia mea

 **Tipul lecţiei**- predare-învăţare

 **Subcompetenţe:**

-Analiza diverselor modele de comportament în relaţii cu familia.

-Achiziţionarea şi utilizarea în comunicarea ştiinţifică a termenilor-cheie:familie,armonie relaţii de rudenie,drepturi şi înda toriri.

 **Obiective operaţionale:**

O1**-**să conştientizeze importanţa familiei în viaţa sa;

O2-să descrie propria familie;

O3-să enumere drepturi şi îndatoriri ale unui membru al familiei,

O4-să formuleze corect întrebari;

O5-să demonstreze abilitaţi de lucru la completarea careului;

O6-să susţină opinii proprii şi să aprecieze alte opinii;

O7-să practice un comportament liber,flexibil,responsabil,tolerant.

 **Strategii didactice:**

 a)metode şi procedee:explicaţia,conversaţia euristica,descoperirea,discuţia ghidata,careul

 b)forme de lucru:în grup mare,în perechi,individual.

 c)resurse:manual,fişe,prezentari Power Point

 **Vocabular:**

Familie,relaţii de rudenie,relaţii familiale,drepturi,îndatoriri,armonie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Evenimente instrucţionale | Activitatea învaţator/elev | Ob. | Metode şi procedee |  Forme de lucru |
| I ***Evocarea*** |  *Captarea atenţiei.*-Închideţi pentru un moment ochii şi ascultaţi atent.(se aud aplauze,strigate de bucurie)-Ce v-aţi imaginat?-Ce este imaginaţia?-Acum imaginaţi-va o casă.Cum arăta casa ta?(ascult mai multe păreri)-Priviţi atent la monitor.Ce aţi adăuga acestei case ca ea să devină mai caldă,mai veselă,mai fericită?(Elevii îşi spun părerile)-Să încercăm să facem acest lucru* Poezia”**Frumoasă-i casa noastră**”

 Frumoasă e casuţaCu păsări ciripindCu-n cîine,o pisicuţăŞi iarbă înverzind. Dar ce mai veselie Cînd sunt şi copilaşi, Cînd au ei mamă,tată Pe toţi cei scumpi şi dragi.-Cine credeţi că a încalzit cel mai mult căsuţa noastră?(se ascultă mai multe păreri pînă se ajunge la cuvîntul “familie”.Pe monitor apar imagini cu familii şi titlul **Familia** | O6O7O1O7 | Discuţie ghidatăDescoperirea | Lucrul în grup marePrezen taţie PowerPoint |
| II ***Realizarea******Sensului***III***Reflecţia***IV ***Tema*** ***de acasa*** | -Cred că v-aţi dat seama care va fi subiectul lecţiei de azi.(Anunţarea subiectului şi a obiectivelor)-Care credeţi că vor fi cuvintele-cheie al subiectului de azi?-Iar acum vă invit la o discuţie.-Ce este o familie?-Cine alcatuieşte familia ta?Cîţi membri?-Care este rolul mamei în familie?Dar al tău?-Cum sunt relaţiile între membrii familiei tale?Mai multe despre familie şi tot ce este legat de acest cuvint veţi afla din manual pag.72-Citim doc.1.În baza celor citite contuaţi gîndul:Famila este ...-Din cîte generaţii este compusă familia ta?-Descrie familia ta în 3-4 enunţuri**Energizant**-Cine se recunoaşte în următoarele descrieri se ridică în picioare,iar restul bat din palme.Soarele răsare pentru cei care au o soră.Pentru cei care au un frate.Pentru cei care au un prieten.Pentru cei care au un caţel.Pentru cei care au o FAMILIE.-Ce ati învăţat în familie,adică de acasa?Răspuns la aceasta întrebare mai desfăşurat veţi citi în doc.2.-Cum înţelegeţi sensul expresiei”are cei şapte ani de acasă”?-Care este sinonimul cuvîntului *rudă*?-Care sunt rudele voastre?-Citiţi doc.3 şi formulaţi întrebari.-Una din îndatoririle tale este să-ţi ajuţi parinţii.Cu ce ai putea să-i bucuri vei afla din următoarea poezie,numai fiţi atenţi,voi trebuie să continuaşi şirul faptelor bune,cine poate chiar în versuri.**Fapte bune**Măi copile,te întreb dacă ştii ecest proverb:Să creşti mare nu-i mirare,să fii om e lucru mare.De pe –acuma fapte bune cîte poţi să faci ţi-oi spune:Poi udînd cu stropitoarea să ajuţi să cresacă floarea,Poţi să dai la porumbei cîte-o strachină de mei,De la-nec albina poţi întinzînd un pai s-o scoţi,Sădeşte un pom frumos să crească mare şi umbros.Şi,ca orice gospodar,zarzării să-i dai cu var...Şi-ncă multe fapte bune poţi să faci,copil-minune. -Iar acum vom lucra în perechi.Completaţi paianjenul de pe fişe cu cuvinte pe care se bazează relaţia dintre copii şi părinţi.Vă va ajuta doc.3-Amintiţi-va ce este cîmpul lexical.Gîndiţi-va ce cuvinte alcătuiesc cîmpul lexical al cuvîntului „familie”,noi le-am pomenit azi la lecţie.Ele o să ne ajute să completăm careul.1)Feciorul părinţilor mei îmi este...(frate)2)Sora mamei îmi este...(mătuşă)3)Cea mai scumpă fiinţă pe pămînt...(mama)4)Fratele tatei îmi este...(unchi)5)Tatăl mamei mele...(bunel)6)Ionel este pentru părinţii săi un...(fiu)7)Vasile e feciorul lui Gheorghe.Cine-i Gheorghe pentru Vasile?(tată)-Ce cuvînt ai desprins pe verticala A-B?-Să generalizăm încă o dată ce este familia(Se citeşte pe monitor regula)-Da voi mai ştiţi şi alte feluri de familii?De unde?(Se demonstrează planşe cu mai multe feluri de familii)**Mesaj de încheiere**-Familia este izvorul dragostei.Din casa părintească pornesc cele mai scumpe cuvinte bazate pe dragoste,mila,bunatate,respect,omenie.Împodobim temelia casei cu aceste cuvinte ca să fie casa si familia trainică.* De citit,de reţinut ideile principale despre familie;
* De alcătuit posterul „Familia mea”;
* De citit rubrica ”Lectura”-Bine e la noi acasă.

**Surpriza lecţiei**Fiecare elev primeşte cîte o inimioară cu mesaje de dragoste din partea părinţilor.* Fii amabil şi fă bine.
* Fii harnic ca să-ţi realizezi visul.
* Fapta buna lauda pe om.
* Învaţarea este baza vieţii....

Elevii citesc şi comentează mesajele. | O2O4O3O1O5O6 | ConversaţiaDescoperireaAsalt de ideiCareulExplicaiaConversaţia euristică | Indivi dualLucru în perechiLucrul în grup marePrezen taţie PowerPoint |